

UNITÁ TRA MAESTRO E DISCEPOLO: ESSERE UNITI NELLA SOFFERENZA. IL MESSAGGIO DI MC 10, 35-45

JÓZSEF NAGY

Abstract. The theme of the suffering is present all across the Bible as a problematic element. Jesus himself does not solve its „why”, but with the example of his life, with his teaching, he shows how one should relate to suffering and integrate it in one’s lifes. This study addresses the expectations addressed to Jesus’ disciples with respect to suffering based on Mk 10,35-45. As a first step, I discuss the context, reading the parallels, and emphasizing the similarities and differences. Second I propose a short historical-critical analysis, formulating some hypotheses about the development of the text. Third, based on the interpretation of the text, I attempt to disclose the theological message: true communion with Jesus demands that the disciples are prepared to die with him. This message is afterwards integrated in New Testament biblical theology.

Keywords: Suffering, discipleship, communion with Jesus, *kenosis*

Il motivo della sofferenza è sempre stata un punto di riferimento nella relazione dell’uomo con Dio nella Bibbia. Quando l’uomo poteva integrare le sofferenze personali in questa relazione, poteva viverla in maniera libera, e per la sua vita personale ne cavava anche libertà, soddisfazione, gioia. Quando invece rimaneva in lui il perchè della sofferenza come domanda persistente, questa relazione funzionava sempre come relazione messa alla prova.

Neanche Gesù da una risposta esplicita ed integrale al perchè della presenza della sofferenza nella vita dell’uomo. Invece col modo suo di rapportarsi alla sofferenza ci da un esempio da seguire: il suo modo di comprensione e assunzione del dolore è per noi una “lezione” per eccellenza da imparare e da praticare nella vita. E dai vangeli risulta chiaro che Gesù anche voleva coscientemente insegnare questa “lezione” in maniera esauriente ai suoi seguaci, prima di tutto ai suoi discepoli, col suo modo di vita, ma anche tramite il suo insegnamento.

Da questa “lezione” dispiegata nel messaggio integrale dei vangeli io voglio adesso mettere sotto la luce dell’analisi esegetico-teologica soltanto un brano: le istruzioni di Gesù agli figli di Zebedeo (*Mc* 10,35-45), brano che presenta un esempio molto espressivo di questo insegnamento. L’essenza dell’insegnamento del brano trova risonanza esplicita non soltanto nei brani paralleli, ma anche in altri testi con insegnamento simile nei vangeli.